



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO DEPARTAMENTO DE DESARROLLO HUMANO



HOJA DE VIDA

(Si los espacios asignados son insuficientes, favor incluir las líneas que sean necesarias en cada uno de los cuadros).

1. DATOS PERSONALES

Apellidos: Noboa Viñán	CI: 0601450711
Nombres: Galo Patricio	RUC: 0601450711001
Fecha de nacimiento: 10 de febrero de 1962	Lugar: Riobamba
Lugar de trabajo: ESPOCH - Facultad de Recursos Naturales	Cargo: Docente Principal
Dirección domiciliaria: Calle de los Árboles N.7 - Ricpamba	Ciudad: Riobamba
Teléfonos oficina: 299-8200 Ext. 2826 Domicilio: 032616455	Fax: 032616455
E-mail: goboa@esppoch.edu.ec – noboagp@gmail.com	Celular:

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

Nº	Títulos de Pregrado	Universidad	País	Año
1	Profesor de Educación	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador	1994
2	Licenciado en Pedagogía	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador	1997
3	Doctor en Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de Loja	Ecuador	1999

Nº	Títulos de Posgrado	Universidad	País	Año
1	Magister en Docencia Universitaria e Investigación Educativa	Universidad Nacional de Loja	Ecuador	1998
2	Doctor en Estudios Culturales Latinoamericanos	Universidad Andina Simón Bolívar	Ecuador	2012

3. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS (+ de 40 horas)

3.1 Cursos y Seminarios ofrecidos por la ESPOCH

Nº	NOMBRE DE LOS CURSOS	HORAS
1	Formulación de Proyectos de investigación y Artículos científicos, 2015	40
2	Primer Congreso Internacional de Ecología Aplicada, 2015	40
3	Jornadas de Formación y Difusión Científica, 2017	40
4	Ciclo de Conferencias "Miércoles Científicos", 2017	40
5	I Simposio Internacional de Productos Naturales, 2017	40

3.2 Cursos y Seminarios ofrecidos por otras Instituciones a nivel general

Nº	NOMBRE	INSTITUCIÓN	PAÍS	Año
1	Décimo Primer Seminario Internacional de Desarrollo Sostenible, Patrimonio y Turismo	GAD Riobamba	Ecuador	2015
2	Ecotourism and Sustainable Tourism Conference ESTC 2015	MINTUR/The International Ecotourism Society	Ecuador	2015
3	Primer encuentro de Arqueologías del Paisaje Ecuatoriano	Universidad San Francisco de Quito-Centro de Investigaciones Socioculturales	Ecuador	2016
4	Técnicas y Estrategias Metodológicas para el aprendizaje en Educación Superior	ILAN	Ecuador	2019

4. EXPERIENCIA

4.1 Profesional

Nº	EMPRESA-INSTITUCIÓN	POSICIÓN	DE MES-AÑO	A MES-AÑO
1	ESPOCH	DOCENTE PRINCIPAL	09-2002	
2				

4.2 Docente

Nº	CURSOS - MATERIAS	INSTITUCIÓN	DE MES-AÑO	A MES-AÑO
1	Antropología	ESPOCH	09-2002	
2	Gestión del Patrimonio Cultural	ESPOCH	09-2002	
3	Arqueología	ESPOCH	09-2002	
4	Metodologías del trabajo participativo	ESPOCH	09-2002	
5	Cultura, desarrollo y poder local	Universidad Andina Simón Bolívar (Docente Invitado)	05-2003	05-2011
6	Cultura Andina	Duke University en América andina (Docente Invitado)	01-2007	03-2012

4.3 Directiva

Nº	Cargos	INSTITUCIÓN	DE MES-AÑO	A MES-AÑO
1	Director de Escuela de Turismo	ESPOCH	06-2009	02-2011
2	Vicedecano FRN	ESPOCH	01-2009	05-2009
3	Director de Desarrollo Académico	ESPOCH	04-2006	10-2008
4	DIRECTOR DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	ESPOCH	03-2011	11-2013
5	DIRECTOR INSTITUTO DE POSTGRADO	ESPOCH	02-2016	08-2016

6	CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PRESIDENTE COMISIÓN INTERVENTORA UNL	01-2017	08-2017
---	-------------------------------	--------------------------------------	---------	---------

4.4 Capacitador

Nº	CURSO- SEMINARIO (ÁREAS)	ENTIDADES	DE MES-AÑO	A MES-AÑO
1				

4.5 Vinculación con la colectividad

No.	TIPO DE EXPERIENCIA	PROGRAMA	DURACIÓN
1	Docente	Fortalecimiento del Turismo Comunitario de Chimborazo	6 meses
2			
3			
4			

4.6 Investigación

No.	TIPO DE EXPERIENCIA	PROGRAMA	DURACIÓN
1	Director, Estudio etnobotánico de diez plantas de uso social de la Reserva de Producción de Fauna Chimborazo, ESPOCH-CONIN, Federación de Organizaciones Campesinas e Indígenas de las Faldas del Chimborazo/FOCIFCH, 2003.	INVESTIGACIÓN ESPOCH	1 AÑO
2	Investigador, Estudio agrotecnológico, fitoquímico y farmacológico de Valeriana decusata R&P, ESPOCH- SENESCYT- ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE PLANTAS MEDICINALES JAMBI KIWA, 2007.	INVESTIGACIÓN SENESCYT	2 AÑOS
3	Director del Estudio "Plan de Desarrollo Cultural de la Nacionalidad Kichwa, Pueblos de la Región Sierra Centro", CODENPE, 2009	EDUCACIÓN Y CULTURA DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS DEL ECUADOR	6 MESES
4	Investigador, Proyecto "Investigación y puesta en valor de los recursos patrimoniales en la frontera sur, Palanda provincia de Zamora Chinchipe", 2009.	PROYECTO PALANDA-UTPL-MIN. CULTURA	6 MESES
5	Investigador, Proyecto "Impulso a las prácticas de turismo con base local y negocios inclusivos turísticos en el marco de una gestión efectiva de los destinos a lo largo del QhapaqÑan",	PROYECTO QHAPAQ ÑAN UTPL, 2009	6 MESES

6	Investigador/Sistematizador, Estudio de los saberes y prácticas de producción agropecuaria de la Nación Puruwá: Los Chakareros, ESPOCH-FAO- CONFEDERACIÓN DEL MOVIMIENTO INDÍGENA DE CHIMBORAZO, 2011.	RUNA KAWSAY	3 AÑOS
7	Investigador, Educación superior y Género, CEAACES – ESPOCH, 2012.	EDUCACIÓN SUPERIOR Y GÉNERO	1 AÑO
8	Director, Investigación para la Determinación de alternativas sostenibles de desarrollo productivo a partir de la evaluación del estado de conservación arqueológica del Qhapaq Ñan, tramo Nizag, cantón Alausí., ESPOCH, 2015-2017.	INVESTIGACIÓN ESPOCH	2 AÑOS

4.7 Consultoría en general

Nº	NOMBRE DEL PROYECTO	INSTITUCIÓN	DE MES-AÑO	A MES-AÑO
1				

5. PUBLICACIONES

No.	TÍTULO	EDITORIAL	AÑO PUBLICACIÓN
1	<i>Estudio macromorfológico y micromorfológico de plantas del género passiflora de la provincia de Chimborazo”, Revista Perfiles N.17. Espoch.</i>	Revista Perfiles N.17 ESPOCH	2017
2	<i>El claustro docente, un rasgo de la colonialidad del poder, en: Memorias del Seminario Internacional Calidad de la Educación Superior y Género, Quito.</i>	CEAACES-SENESCYT	2015
3	<i>Towards a de-colonial ethnobotany, 23 Italo-Latinoamerican-Asian & African Congress oh Ethnomedicine, SILAE: Abstract Book, Italia.</i>	SILAE	2014
4	<i>Seminario Filosofía Política en América Latina Hoy de Enrique Dussel, Quito.</i>	Ministerio de Cultura del Ecuador - Universidad Andina Simón Bolívar	2012
5	<i>Runa Kawsay, 3 prácticas exitosas para políticas exitosas.</i>	FAO	2012
6	<i>Runa Kawsay, de la voz y mano de sus protagonistas, el caso Ecuador</i>	FAO	2012
7	<i>Celebrando la Interculturalidad con los temores a la Plurinacionalidad. En: Observatorio Latinoamericano 7 - Dossier Ecuador,</i>	Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe. UBA. Indexada: Latindex.	2011
8	<i>Discursos, representaciones y prácticas de la colonialidad: la interculturalidad como práctica decolonial. En: Haidar, Julieta (Coord), La Arquitectura del sentido, Vol II</i>	Escuela Nacional de Antropología e Historia, México	2011

9	El rol de la Educación intercultural en el desarrollo local. En: <i>Lineamientos para la construcción de políticas públicas interculturales</i>	Ministerio Coordinador de Patrimonio	2009
10	Manual de Calidad para la Gestión del Turismo Comunitario del Ecuador	FEPTCE	2007
11	Re-presentaciones del "corpus" de la naturaleza, de la pre-modernidad a la post-modernidad. En: Albán, Adolfo, Editor. <i>Textiendo textos. Cinco hilos para pensar los estudios culturales, la colonialidad y la interculturalidad</i>	Colección de Estudios Culturales del Departamento de estudios Interculturales de la Universidad del Cauca	2005
12	La Revitalización cultural y el uso de las plantas medicinales. En: Etnomedicina en el Ecuador	Corporación Editora Nacional-UASB, Biblioteca Ecuatoriana de Ciencias N. 3	2003
13	Turismo sustentable en el páramo de la Reserva de Producción de Fauna Chimborazo. En: <i>Los páramos del Ecuador</i> , P. MENA y G. MEDINA (Editores),	AbyaYala-Proyecto Páramo	2001
14	Ecoturismo en los páramos de la Reserva de Producción de Fauna Chimborazo	GTP/Abya Yala Serie Páramo 9	2001

6. IDIOMAS

No.	IDIOMA	HABLADO %	ESCRITO %	COMPRENSIÓN %
1	ITALIANO	95	95	95
2				

7. INFORMACIÓN ADICIONAL QUE CONSIDERE UTIL

Miembro de la Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión
Miembro del Equipo Técnico de la Federación Plurinacional de Turismo Comunitario del Ecuador

8. HOJA DE VIDA RESUMIDA

(Favor resumir en no más de 10 líneas y a texto seguido su hoja de vida (títulos, capacitación relevante, posiciones privadas, públicas y académicas importantes, docencia universitaria) para uso en material promocional y entrega de propuestas.

Patricio Noboa Viñán, tiene formación en Pedagogía y Antropología, es Doctor en Estudios Culturales Latinoamericanos. Se desempeña como Docente Titular Principal de la ESPOCH. Su experiencia de trabajo, investigación y publicaciones se relacionan con estudios etnobotánicos, estudios de género, relaciones interculturales, sistemas de representación social, impactos culturales del turismo, turismo comunitario, Planes de salvaguardia del patrimonio Cultural Inmaterial, Fortalecimiento socio-organizativos.

9. AREAS EN LAS QUE PUEDE COLABORAR CON LA INSTITUCIÓN

Registre las áreas que sean de su preferencia y que pueden ser tomadas en consideración en Gestión Administrativa. Investigación, Vinculación con la colectividad.

Gestión Administrativa, Investigación, Vinculación

10. DECLARACIÓN

Declaro y me responsabilizo que toda la información contenida en este formulario es verídica. En caso de que se compruebe la falsedad de la información autorizo a la Institución tomar las acciones legales que corresponda.

Ciudad: Riobamba, enero 07 del 2020

.....
Firma Digitalizada